




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа практики		

## 1. Цели и задачи практики

**Цель ознакомительной практики:** получение и углубление знаний студентов о деятельности учреждений системы социальной работы, о месте, роли, специфике деятельности социального работника в структуре объекта практики, получения опыта самостоятельной профессиональной деятельности бакалавра сферы социальной работы.

### **Задачи ознакомительной практики:**

- изучить направления деятельности учреждений социальной сферы, их специализацию, административно-организационную структуру, нормативно-правовое обеспечение;
- ознакомиться со специфическими особенностями социальной сферы;
- учиться систематизировать и обобщать полученную информацию;
- учиться формулировать выводы о деятельности конкретного учреждения социальной сферы;
- способствовать ранней социальной и профессиональной ориентации будущих специалистов путём вовлечения их в коллективы учреждений социального обслуживания для участия в производительном труде.

## 2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Б2.О.01(У) Ознакомительная практика (учебная практика) является важнейшей составляющей комплексной подготовки бакалавра социальной работы. Выпускник вуза должен обладать не только широкими знаниями теоретического характера, но и навыками их грамотного применения на практике. Практика реализуется в форме выполнения индивидуального задания, ориентированного на подготовку студентов и освоение компетенций на данном этапе реализации ОПОП.


Ознакомительная практика (учебная практика) реализуется во 2 семестре, на 1 курсе. Практика относится к обязательной части.

Описание логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОПОП. Ознакомительная практика (учебная) базируется на освоении отдельных компетенций, сформированных у обучающихся в ходе изучения предшествующих учебных дисциплин учебного плана. Данные дисциплины относятся к обязательной части ОПОП: Основы социальной работы. На данной основе ознакомительная практика позволяет продолжить поэтапное формирование компетенций у студентов, связанных с анализом и обобщением профессиональной информации, описанием социальных явлений и процессов на основе комплексной информации, систематизацией результатов профессиональной деятельности в сфере социальной работы, использованием современных информационных технологий при взаимодействии с объектами и субъектами профессиональной деятельности, выполнением самостоятельных работ.

Для освоения программы практики студент должен:

**Знать:** категориальный аппарат и историю развития социальной работы, знать социальные явления и основные процессы, связанные с социальной работой,

**Уметь:** анализировать и обобщать полученную в ходе практики проф.информацию, опираясь на теоретические концепции социальной работы, при взаимодействии с объектами и субъектами профессиональной деятельности учитывать

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа практики		

требования информационной безопасности.


Владеть: навыками оценки социальных проблем, явлений и процессов в современном обществе.

Результаты прохождения ознакомительной практики (учебной) будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования указанных компетенций при изучении дисциплин обязательной части ОПОП и части, формируемой участниками образовательных отношений: Информационная безопасность в сфере социальной работы, Информационные технологии в социальной сфере, Теория СР, Конфликтология в СР, Гендерология и феминология, Социальная работа с молодежью, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ СТУДЕНТОВ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

*Перечень формируемых компетенций в процессе прохождения практики с указанием кода и наименования компетенций, соотнесенных с установленными индикаторами достижения каждой компетенции отдельно в соответствии с ФГОС ВО, ФГОС ВПО.*

Индекс и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОПК-1 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Знать: и применять современные информационно-коммуникационные технологии для сбора и хранения информации при решении профессиональных задач Уметь: и применять современные информационно-коммуникационные технологии для обработки информации при решении профессиональных задач; современные информационно-коммуникационные технологии для представления информации при решении профессиональных задач Владеть: и применять современные информационные технологии при взаимодействии с объектами и субъектами профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности ИОПК-1.1. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для сбора и хранения информации при решении профессиональных задач ИОПК-1.2. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для обработки информации при решении профессиональных задач ИОПК-1.3. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для представления информации при решении профессиональных задач ИОПК-1.4. Применяет современные информационные технологии при взаимодействии с объектами и субъектами профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа практики		


ОПК-2	Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	Знать: социальные явления и основные процессы, связанные с социальной работой, Уметь: анализировать и обобщать профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне опираясь на теоретические концепции социальной работы, Владеть: навыками описания, анализа и обобщения проф. информации в сфере социальной работы, опираясь на теоретические концепции социальной работы, ИОПК-2.1. Анализирует и обобщает профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне ИОПК – 2.2. Описывает социальные явления и процессы на основе комплексной информации
ОПК-3	Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы	Знать: особенности систематизации результатов профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов. Уметь: представлять результаты проф. деятельности в формах отчетов Владеть: навыками предоставления результатов научной и практической деятельности в формах отчетов. ИОПК- 3.1 Систематизирует результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов. ИОПК- 3.2. Представляет результаты научной и практической деятельности в форме отчетов, а также в форме публичных выступлений и/или публикаций.

#### 4. Место и сроки проведения практики

Продолжительность ознакомительной практики – дискретно в течение 2 семестра в соответствии с графиком учебного процесса учебного плана по направлению подготовки Социальная работа (квалификация (степень) «бакалавр»). Форма обучения – очная.

Продолжительность ознакомительной практики – непрерывно в конце 2 семестра в соответствии с графиком учебного процесса учебного плана по направлению подготовки Социальная работа (квалификация (степень) «бакалавр»). Форма обучения – заочная.

Базой практики студентов по направлению подготовки Социальная работа (квалификация (степень) «бакалавр») могут выступать предприятия, учреждения и организации социальной направленности любой организационно-правовой формы. Рабочим местом студента в период прохождения практики может быть любое подразделение, выполняющее социальные функции, либо относящееся к организации социально-управленческой деятельности предприятия (отдел кадров, социальный отдел предприятия, отдел по связям с общественностью и т.д.). Учебная (ознакомительная) практика студентов может также проводиться в образовательных и научно-исследовательских учреждениях, научных центрах, архивах и в структурных подразделениях университета.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа практики		

Базой практики для социальных работников могут быть следующие организации: Министерство здравоохранения, семьи и социального благополучия Ульяновской области, а также учреждения, находящиеся в его ведении, Пенсионный фонд и его подразделения; фонды социального страхования; детские дома; дома престарелых и иные социальные службы и учреждения.


### 5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ПРАКТИКИ

Указывается объем практики в з.е. и в академических часах, а также продолжительность практики в неделях в соответствии с УП.


Объем практики		Продолжительность практики
з.е.	часы	недели
3	108	Дискретно, в теч.2 семестра 1 день в неделю (очно) Или 2 недели (заочно)

### 6. Структура и содержание практики


№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (в часах)/	Объем часов контактной работы обучающегося с преподавателем	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности	- Проведение организационного собрания - Инструктаж по охране труда - ознакомление с программой практики - получение инд. Задания на практику и дневника практики, получение направления на практику (при необходимости)	2/2*	3	Общий контроль, запись в журнал по ТБ
2.	Производственный этап	1. Совместно с групповым руководителем и специалистами учреждения установить степень участия в деятельности учреждения	102/102*		Общий контроль, Проверка выполнения задания тестирование как текущий контроль

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа практики		

		<p>соответствии с характером практики. Изучить направления деятельности учреждения социальной сферы и его специализацию.</p> <p>2. Нормативно-правовое обеспечение и регулирование функционирования социального учреждения: основные международные, федеральные и региональные законодательные акты, регламентирующие деятельность учреждения (организации).</p> <p>3. Характеристика содержания оказываемых услуг населению.</p> <p>4. Самостоятельная работа студентов с документами, регламентирующими деятельность специалистов социальной работы учреждения («Квалификацион</p>			
--	--	--	--	--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа практики		


		<p>ная характеристика», «Должностные инструкции).</p> <p>5. Характеристика статуса специалиста по социальной работе конкретного учреждения (организации)</p> <p>Наблюдение за работой специалиста. Помощь специалисту в его повседневной работе. Выполнение конкретных поручений специалиста по социальной работе.</p> <p>6. Особенности делового этикета специалиста по социальной работе на рабочем месте. Наблюдение за работой специалиста (социального работника, социального педагога, специалиста по</p>			
--	--	---	--	--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа практики		

		социальной работе, волонтера и др.) 7. Оформление отчета по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы, отразив при этом в отчете социальные процессы и явления на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов (с использованием современных информационно-коммуникационных технологий).			
3	<b>Заключительный этап –</b> подведение итогов практики	Обработать и систематизировать материал Оформление и предоставление отчета и дневника по практике. Аттестация по итогам практики	<b>4/4*</b>	<b>3</b>	<b>Проверка дневника и отчета, защита практики</b>
	<b>Всего</b>		<b>108/108*</b>	<b>6</b>	

*«\*В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения практики в дистанционном формате с применением электронного обучения».*



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа практики		

непрерывности и последовательности овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки бакалавра социальной работы.

Задания разрабатываются руководителями практики в соответствии с содержанием практики. При составлении заданий по учебной практике необходимо учитывать направленность и задачи учебной практики, успеваемость, возможности и склонности студентов.

### **7. Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике**

Ознакомительная практика проводится с использованием всей совокупности условий образовательной среды Университета и производственной среды Предприятия, необходимых для формирования компетенций бакалавра по социальной работе. Для организации практики используется собственная учебно-лабораторная, научно-методическая, информационная и библиотечная базы Университета, а также лаборатории, кабинеты, мастерские, библиотека, техническая и другая документация в подразделениях Предприятия, необходимыми для успешного освоения студентами программы практики и выполнения ими индивидуальных заданий.

В ходе практики должен поддерживаться постоянный контакт студента с преподавателями как в форме личного диалога, так и посредством Интернет-коммуникаций. Это позволит обеспечить возможность совместного творческого обсуждения промежуточных результатов выполняемой работы, уточнить при необходимости цель, задачи и содержание заданий, обеспечивать более высокую ответственность и дисциплину студентов.

В процессе прохождения практики должны применяться следующие научно-исследовательские и научно-производственные технологии: наблюдение, беседа, сбор, первичная обработка, систематизация и анализ материалов, кейс-технологии, социальные технологии, описание полученного на практике опыта в отчете по учебной практике.

### **8. Формы промежуточной аттестации по итогам практики**

Завершающим этапом практики является подведение ее итогов. При подведении итогов практики проводится анализ выполнения программы учебной практики и задания: выявление степени выполнения студентом программы учебной практики и задания, полноты и качества собранного материала, наличия необходимого анализа, степени обоснованности выводов и предложений, выявление недостатков в прохождении практики, представленном материале и его оформлении, представление рекомендаций по их устранению.


Студент, получив замечания и рекомендации руководителя практики, после соответствующей доработки, выходит на защиту отчета о практике. Защита, как правило, проводится публично в учебной группе с презентацией результатов учебной практики и основных разделов отчета. Также проводится тестирование студентов по итогам практики.

Студент должен предоставить дневник практики и отчет.

Требования к отчету по практике:

Составляя отчет по практике, студент оценивает результаты работы в соответствии с индивидуальным заданием и делает выводы о своей квалификации, знаниях и навыках, сформированных компетенциях.

Отчет по практике должен иметь следующую структуру:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа практики		

- титульный лист;
- оглавление;
- основная часть работы (возможны главы, параграфы);
- использованная литература списком;
- приложения и дополнительные материалы.


Оформление. Объем – до 15 страниц. Шрифт - Times New Roman, кегль (или размер шрифта) – 14 или 12, интервал (расстояние между строчками) – 1,5. Поля – стандартные для Microsoft Word: слева - 3 см, справа - 1,5 см, сверху и снизу – по 2 см. Отчет должен иметь сквозную нумерацию страниц. Титульный лист считается, но номер на нем не ставится.

Текст размещается с центрированием «по ширине страницы». Абзацы выделяются красной строкой с отступом в 1,5 см. Заголовок главы и параграфов пишется строчными буквами с заглавной, размещается «по ширине страницы» и с отступом красной строки. Каждая из глав начинается с новой страницы. Главы и параграфы нумеруются. После номера ставится точка. Номер параграфа включает номер соответствующей главы, отделяемый от собственного номера точкой, например: «1.3.».

Форма аттестации результатов учебной практики - « диф.зачет».





Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа практики		

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

*Указывается научно-исследовательское, производственное оборудование; измерительные и вычислительные комплексы, другое материально-техническое обеспечение, необходимое для полноценного прохождения практики на конкретном профильном предприятии или в структурном подразделении УлГУ.*

На базе университета для подготовки к научно-исследовательской работе, консультаций с руководителем от университета, проработки возникающих вопросов в ходе практики используется следующее материально-техническое обеспечение:

Помещение - 32. Аудитория для проведения лекционных, практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций. Аудитория укомплектована ученической мебелью и доской. Комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, проектор, экран. Телевизор. Программное обеспечение: Windows 10

432017, Ульяновская обл, г Ульяновск, ул Набережная реки Свияги, д 106

Помещение - 237. Читальный зал научной библиотеки с зоной для самостоятельной работы. Аудитория укомплектована ученической мебелью. Компьютер (2шт) с доступом в Интернет, ЭИОС, ЭБС. Телевизор, экран, проектор. Стол для лиц с ОВЗ. Программное обеспечение: Windows 10 Pro. Microsoft Office Std 2016. СПС Консультант Плюс.

432017, Ульяновская область, г. Ульяновск, р-н Железнодорожный, ул. Набережная р. Свияги, № 106

## 11. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ) И ИНВАЛИДОВ


Обучающиеся с ОВЗ и инвалиды проходят практику совместно с другими обучающимися (в учебной группе) или индивидуально (по личному заявлению обучающегося).

Определение мест прохождения практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов осуществляется с учетом состояния здоровья и требований к их доступности для данной категории обучающихся. При определении мест и условий (с учётом нозологической группы и группы инвалидности обучающегося) прохождения учебной и производственной практик для данной категории лиц учитываются индивидуальные особенности обучающихся, а также рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При определении места практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места на практику предоставляются профильной организацией в соответствии со следующими требованиями:

– **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению - слабовидящих:** оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания; наличие видеоувеличителей, луп;

– **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению - слепых:** оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа практики		

нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания;

– для обучающихся с **ОВЗ и инвалидов по слуху - слабослышащих**: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами для слабослышащих;

– для обучающихся с **ОВЗ и инвалидов по слуху - глухих**: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения индивидуального задания;

– для обучающихся с **ОВЗ и инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата**: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место); механизмы и устройства, позволяющие изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула; оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Условия организации и прохождения практики, подготовки отчетных материалов, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по практике обеспечиваются в соответствии со следующими требованиями:

– Объем, темп, формы выполнения индивидуального задания на период практики устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося указанных категорий. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

– Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы обучающиеся с ОВЗ и инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (документация по практике печатается увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

– Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, при помощи компьютера, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

*«В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами по всем видам практик предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей».*

Разработчик

  
по подпись

к.п.н., доцент

должность

Львова Е.Н.

ФИО